

## **Аннотация 5 класс:**

### **Название рабочей программы**

Примерная программа общеобразовательных учреждений по технологии 5-8 классов к учебному комплексу для 5-8 классов (Авторы: А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница) в соответствии с учебником «Технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница М.: Вентана-Граф, 2020. – 240 с.: ил.

### **Краткая характеристика программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Функции программы по учебному предмету «Технология»:

нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета;

плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности освоения технологии в основной школе, учитывающее увеличение сложности материала, исходя из возрастных особенностей обучающихся;

общеметодическое руководство учебным процессом. Рабочая программа составлена с учётом полученных обучающимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

**Срок, на который разработана рабочая программа** на один год.

### **Список приложений к рабочей программе.**

1. Календарно-тематическое планирование
2. Контрольно-измерительные материалы

## **Аннотация 6 класс:**

### **Название рабочей программы**

Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др

### **Краткая характеристика программы**

Содержание курса технология в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентного подхода*, который обеспечивает возможность войти в мир созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. С учетом возможности образовательного учреждения «Технология» изучается по направлению «Технология ведения дома» и предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранения и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;

Основным дидактическим средством обучения технологии является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетным методам являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. При организации творческой или проектной деятельности внимание учащихся акцентируется на потребительском назначении продукта или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи, учитывается посильность объекта труда для школьников 6-го класса, а также его общественную или личную ценность.

**Срок, на который разработана рабочая программа** на один год.

**Список приложений к рабочей программе.**

1. Календарно-тематическое планирование
2. Контрольно-измерительные материалы

## **Аннотация 7 класс:**

**Название рабочей программы**

Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др

**Краткая характеристика программы**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержанием рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

**Срок, на который разработана рабочая программа** на один год.

**Список приложений к рабочей программе.**

1. Календарно-тематическое планирование
2. Контрольно-измерительные материалы

## **Аннотация 8 класс:**

**Название рабочей программы**

Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др

**Краткая характеристика программы**

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Срок, на который разработана рабочая программа на один год.**

**Список приложений к рабочей программе.**

1. Календарно-тематическое планирование
2. Контрольно-измерительные материалы

## **Аннотация АООП для детей с ОВЗ 5-8 класс:**

### **Название рабочей программы**

Адаптированная образовательная рабочая программа по технологии (Программа) составлена на основе авторской программы члена - корреспондента РАО, доктора педагогических наук В.Д. Симоненко в соответствии с федеральным базисным учебным планом и с учетом примерной программы основного общего образования по технологии «Технология. Технология ведения дома» для обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья.

### **Краткая характеристика программы**

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «технология», предметные, метапредметные и личностные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование учебно-методического материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Темы изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений познается школьниками в результате практической деятельности.

Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Как правило, сначала отрабатываются базовые умения с их автоматизированными навыками, а потом на подготовленную основу накладывается необходимая теория, которая нередко уже в ходе практической деятельности самостоятельно осознается учащимися, поэтому Программа составлена с учетом того, чтобы сформировать прочные умения и навыки учащихся с ОВЗ по предмету «Технология».

**Срок, на который разработана рабочая программа - четыре года.**

**Список приложений к рабочей программе.**